



## MÓDULO 4: FORMACIÓN DE VALORES



*“Todas las glorias de este mundo no valen lo que un buen amigo” – Voltaire.*

### **FICHA 3: “AMISTAD”**

El hombre es un hombre social, vive rodeado de personas y necesita de ellas para su realización y crecimiento. Difícilmente podemos vivir en soledad y aislamiento. En este sentido, la amistad es un valor universal: necesitamos tener en quien confiar, a quien llamar cuando tenemos problemas y también con quien compartir nuestros intereses y actividades.

La amistad es un valor que debe cultivarse día a día. No basta con que alguien nos caiga bien o tenga intereses similares a los nuestros. La amistad debe ser desinteresada, basarse en la confianza en el otro y la lealtad.

Al otro lado están los “malos amigos”, aquellas personas que alientan nuestras debilidades. *“Los malos amigos son más numerosos que las partículas de polvo de la que está hecha la tierra, mientras que los buenos amigos son menos que las motas de suciedad que uno puede tener en una uña”* (Nichiren). Aquellos que alimentan nuestra cobardía cuando estamos a punto de abandonar un proyecto, o aquellos que meten más cizaña en situaciones de conflicto, son los malos amigos.

### **ACTIVIDAD PROPUESTA: “REFLEXIONES SOBRE LA AMISTAD”**

**OBJETIVO:** Reconocer la “AMISTAD” como un valor universal en nuestra vida personal y social.

**TIEMPO:** 45 mins.

### **DESARROLLO:**

- 1) El profesor/a invita a formar grupos de 4 o 5 alumnos. En ellos se comentará, guiándose por las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es la AMISTAD?.
  - ¿Todos a quienes llamamos amigos, son realmente “amigos”?.  
Reflexionar sobre las características de un verdadero amigo.
  - ¿Cuáles son mis mejores amigos?, ¿por qué?.
  - ¿Soy un buen amigo/a?...
  - ¿Cómo se debe cultivar la amistad?.



- ¿Cuáles son los “malos amigos”?
- 2) Los grupos comentan en plenario sus conclusiones. El profesor/a puede aprovechar esta instancia para destacar la importancia de la amistad en nuestras relaciones interpersonales, como base de la confianza en el otro.
- 3) El profesor/a sintetiza los aspectos tratados, e incentiva a su curso a continuar esta conversación en sus respectivas familias.

**Nota:** En los cursos de prebásica y básica chica, se pueden utilizar los cuentos de “**El Libro de Los Valores**” (página 65, disponible en biblioteca), como para tratar este valor en clases.